




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** изучение современных методов планирования и прогнозирования с целью принятия эффективных управленческих решений; формирование профессиональных компетенций, соответствующих уровню магистерской подготовки.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование экономического образа мышления;
- раскрытие сущности планирования и прогнозирования, их места и роли в процессе управления организацией;
- формирование представления об основных принципах разработки прогнозов и планов в условиях рыночной экономики с государственным регулированием;
- исследование методологии и инструментария планирования и прогнозирования в работе медицинских организаций;
- формирование понятийного аппарата в области планирования и прогнозирования.


## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Планирование и прогнозирование в медицинской организации» – дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, (Б1.В.04).

Освоение данного курса основано на компетенциях, сформированных в процессе изучения таких курсов как Управление государственными и муниципальными закупками в здравоохранении / Логистика и ценовая политика медицинской организации (ПК-3, ПК-4), Экономика медицинской организации (ПК-2), Маркетинг рынка медицинских услуг (ПК-4), Налоговое планирование и администрирование в медицинской организации / Оптимизация налогообложения в здравоохранении (ПК-3), Эконометрика (ПК-3), Ознакомительная практика (ПК-3), Анализ и диагностика рисков финансово-хозяйственной деятельности организации (ПК-3).


Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами Внутренний аудит (ПК-2, ПК-3), Система медицинского страхования / Страхование здоровья (ПК-3), Стратегическое и оперативное управление медицинской организацией (ПК-3, ПК-4), Управление человеческими ресурсами в медицинской организации (ПК-2), Проектная деятельность (ПК-4).

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в медицинской организации» предшествует изучению дисциплин: Анализ отраслевых рынков и конкурентная политика (ПК-3), Организация инвестиций / Внутренний аудит медицинской организации (ПК-4), Предпринимательская деятельность в здравоохранении (ПК-3, ПК-4), Управление инновациями в медицинской организации (ПК-4), Финансовый и управленческий учет / Управление затратами в медицинской организации (ПК-2, ПК-3, ПК-4); Ценообразование (ПК-3), прохождению практики по профилю профессиональной деятельности (ПК-2, ПК-3, ПК-4), преддипломной практики (ПК-2, ПК-3, ПК-4) и прохождению ГИА (ПК-2, ПК-3, ПК-4).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-2 Способен управлять внутренним контролем медицинской организации	ИД-1пк2 - функцию внутреннего контроля при управлении планированием медицинской организации (контроль выполнения планов)	ИД-2пк2 - анализировать выполнение плана по отдельным подразделениям и в целом по медицинской организации и делать соответствующие выводы	ИД-3пк2 навыками внутреннего контроля выполнения плана медицинской организации
ПК-3 Способен формировать систему управления рисками медицинской организации	ИД-1пк3 - методические аспекты количественного и качественного анализа хозяйственной деятельности медицинской организации с целью планирования и прогнозирования;	ИД-2пк3 - формировать систему анализа хозяйственной деятельности медицинской организации с целью планирования и прогнозирования;	ИД-3пк3 - знаниями и навыком оценки и интерпретации полученных результатов анализа хозяйственной деятельности медицинской организации с целью планирования и прогнозирования;
ПК-4 Способен управлять рисками медицинской организации	ИД-1пк4 - основное содержание и методику составления планов и прогнозов деятельности медицинских организаций. ИД-1.1пк4 - методические и нормативные документы по разработке планов, проектных решений и программ развития медицинских организаций;	ИД-2пк4 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности медицинской организации;	ИД-3пк4 - навыками планирования основных показателей деятельности медицинских организаций;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	12/10*	12/10*
Аудиторные занятия:	12/10*	12/10*
– лекции	4/4*	4/4*
– семинары и практические занятия	6/6*	6/6*
Самостоятельная работа	58	58
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	тестирование, опрос	тестирование, опрос
Виды промежуточной аттестации	зачет (4 ч.)	зачет (4 ч.)
Всего часов по дисциплине	72	72

\*Количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

##### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		лекции	практические занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Теоретические основы планирования и прогнозирования в медицинских организациях	16	1	1	-	14	опрос
Тема 2. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	17	1	2	-	14	опрос
Тема 3. Методология экономического планирования и прогнозирования	18	1	3	-	14	опрос
Тема 4. Совершенствование прогнозирования и планирования деятельности медицинской организаций	17	1		-	16	опрос
Зачет	4					
Итого	72	4	6	-	58	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **Тема 1. Теоретические основы планирования и прогнозирования в медицинских организациях.**

Место планирования в системе управления  
 Понятие планирования в здравоохранении и его принципы  
 Виды планов  
 Основные плановые документы  
 Прогнозирование как функция стратегического управления  
 Виды прогнозов и этапы прогнозирования

### **Тема 2. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования.**

Процесс работы с информацией в планировании и прогнозировании  
 Классификация источников информации  
 Требования к информации  
 Система показателей, используемых в прогнозировании и планировании

### **Тема 3. Методология экономического планирования и прогнозирования.**

Этапы планирования в здравоохранении  
 Методы планирования в здравоохранении  
 Методы прогнозирования  
 Оценка затрат, цен и прибыли при планировании медицинских услуг

### **Тема 4. Совершенствование прогнозирования и планирования деятельности медицинской организаций.**

Планирование на основе рыночного подхода  
 ОМС и Программа государственных гарантий  
 Бюджетирование и управленческий учет  
 Повышение компетенций управленческого персонала


## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### **Тема 1. Теоретические основы планирования и прогнозирования в медицинских организациях.**

(форма проведения – семинар)

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Объясните, в чем заключается суть прогнозирования: его цели и задачи.
2. Что является объектом и предметом прогнозирования?
3. Раскройте понятие прогностики.
4. Классифицируйте прогнозы в зависимости от природы объекта исследования.
5. Укажите принципиальные отличия предубаждений и предсказаний как двух плоскостей конкретизации прогнозирования.
6. Как изменяется определенность в постановке цели при использовании различных форм научного предвидения?
7. В чем сходства прогноза и плана?
8. В чем состоит взаимосвязь и взаимообусловленность прогноза и плана?
9. Назовите отличительные черты прогноза.
10. Какую цель преследует исследователь, проводя классификацию прогнозов?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

11. Определите классификацию прогнозов по масштабу прогнозируемого процесса. От чего зависит отнесение объекта к определенному типу.
12. В чем заключается ценность долгосрочных прогнозов?
13. Какие методы применяют для исследования определенных, случайных и недетерминированных процессов?
14. Какие можно сделать предположения относительно прогнозной тенденции, если известен характер развития процесса во времени?
15. Как различают прогнозы по направлениям своей деятельности?
16. Что представляют собой принципы прогнозирования?
17. Перечислите основные принципы прогнозирования.
18. Расскажите о соотношении адекватности прогнозной модели и ее сложности.
19. Может ли прогноз быть определенным? Почему?
20. Из чего состоит предположение об альтернативности прогноза?
21. Что включает в себя принцип системности?
22. Раскройте понятие принципа уточняющей прогнозной оценки.

Дискуссия на тему: «Может ли субъективное мнение о развитии процесса являться обоснованием прогноза?»

## **Тема 2. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования**

(форма проведения – семинар)

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Каковы различия между данными и информацией.
2. Какие основные типы данных можно выделить в прогнозировании и планировании?
3. (информации), их характеристики.
4. Каковы источники получения информации и их характеристики?
5. Какие методы применяются для сбора первичных данных?
6. Дайте характеристику синдикативной информации.
7. Каковы достоинства и недостатки синдикативной информации?
8. Выделите характеристики информации для целей прогнозирования и планирования?
9. Какие показатели, используются в прогнозировании и планировании?
10. Что понимают под системой показателей в прогнозировании и планировании?
11. Как изменяется соотношение количественной и качественной информации при прогнозировании процессов на различную перспективу?


Дискуссия на тему: «Проблемы информационного обеспечения при выборе метода прогнозирования»

## **Тема 3. Методология экономического планирования и прогнозирования**

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. К какому типу прогнозов относится экономический прогноз?
2. Что может являться объектом внимания экономического прогнозирования?
3. Какой процесс в экономике можно считать стационарным?
4. Какие показатели рассчитываются для обоснования среднесрочного прогноза стационарного процесса?
5. Какие методы используют в краткосрочном адаптивном прогнозировании?
6. В чем состоит суть метода скользящей средней?
7. В чем состоит суть метода экспоненциально взвешенной средней?
8. Что понимают под верификацией прогнозных моделей?
9. Дайте определение циклического процесса.
10. Приведите примеры циклических процессов с периодом колебания, равным году, неделе, суткам, рабочему дню (смене).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

11. Что такое «период колебания»? Назовите синонимы этого понятия.
12. Назовите составляющие элементы циклического процесса.
13. Перечислите основные этапы циклического процесса.
14. Опишите этап подготовки исходной информации. На какие моменты следует обратить особое внимание?
15. Опишите суть процесса построения уравнения тренда. Что отражают параметры уравнения регрессии?
16. В чем суть индексов цикличности? Опишите методику их определения. Приведите примеры индексов.
17. Что представляет собой экономико-математическая модель прогнозирования циклического процесса? Какие составляющие элементы она включает?
18. Дайте определение доверительного интервала. Почему он так называется и от чего зависит?
19. Для чего нужны графические построения в процессе прогнозирования циклических процессов? Что следует отражать на графике? Какие основные правила его построения?

**Практические задания:**

1. Решение задач по осуществлению прогнозных расчетов.

**Тема 4. Совершенствование прогнозирования и планирования деятельности медицинской организаций**

(форма проведения – семинар)

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Что является субъектом и объектом системы внутрифирменного планирования?
2. Какова роль анализа и прогнозирования среды хозяйствования в процессе планирования?
3. С чем связаны ограничения в планировании в медицинской организации?
4. В чем основное отличие директивных планов от индикативных?
5. Чем определяется выбор временных периодов планирования для конкретной медицинской организации?
6. Какова роль бизнес-планов в системе внутрифирменного планирования?
7. Назовите основные элементы системы планов медицинских организаций.
8. Какими условиями определяются уровень и качество планирования в медицинской организации?
9. Перечислите основные показатели отдельных видов планов.
10. Какова роль высшего руководства компании в организации планирования в медицинской организации?
11. Какие задачи решает плановая служба в медицинской организации?
12. В какой последовательности может происходить внедрение системы внутрифирменного планирования?


Дискуссия на тему: «Каким образом повысить эффективность планирования и прогнозирования в коммерческих и некоммерческих медицинских организациях?»

**7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**

по данной дисциплине не предусмотрены.

**8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Курсовые, контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ


№	Формулировка вопроса
1.	Место планирования в системе управления
2.	Понятие планирования в здравоохранении и его принципы
3.	Виды планов
4.	Основные плановые документы
5.	Прогнозирование как функция стратегического управления
6.	Виды прогнозов
7.	Этапы прогнозирования
8.	Процесс работы с информацией в планировании и прогнозировании
9.	Классификация источников информации
10.	Требования к информации
11.	Система показателей, используемых в прогнозировании и планировании
12.	Этапы планирования в здравоохранении
13.	Методы планирования в здравоохранении:
14.	Методы прогнозирования
15.	Оценка затрат, цен и прибыли при планировании медицинских услуг
16.	Планирование на основе рыночного подхода
17.	Стратегический подход в планировании
18.	ОМС и Программа государственных гарантий
19.	Бюджетирование и управленческий учет
20.	Повышение компетенций управленческого персонала

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Теоретические основы планирования и прогнозирования в медицинских организациях.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	14	тестирование, зачет
Тема 2. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	14	тестирование, зачет
Тема 3. Методология экономического планирования и прогнозирования.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	14	тестирование, зачет
Тема 4. Совершенствование прогнозирования и планирования деятельности медицинской организаций.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	16	тестирование, зачет



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная литература

1. **Экономика и управление в здравоохранении** : учебник и практикум для вузов / Андрей Вениаминович, Нина Григорьевна, Виктор Иванович, Константин Эдуардович ; А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общей редакцией А. В. Решетникова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 316 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/507997>
2. Мещерякова, Л. А. Медицинские затраты и ценообразование / Мещерякова Л. А. , Кошель В. И. , Мажаров В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4585-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445853.html>

### дополнительная литература

1. Кравченко, Е. С. Планирование и контроль на предприятии : учебник / Е. С. Кравченко. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2018. — 366 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166721>
2. Лопарева, А.М. Бизнес-планирование : Учебник для вузов / Альфия Мухамедовна ; Лопарева А. М. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 273 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495509>
3. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : Учебник для вузов / Василий Николаевич, Галина Анатольевна ; Стегний В. Н., Тимофеева Г. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 210 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496681>

### учебно-методическая

1. Зимина Л. Ю. Методические указания для семинарских (практических) занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Планирование и прогнозирование" для всех направлений подготовки, экономических специальностей / Л. Ю. Зимина; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 426 Кб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1977>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
2. Методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Планирование и прогнозирование в медицинской организации" по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" (степень – магистр) / сост. А. А. Байгулова ; УлГУ, Институт экономики и бизнеса. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 443 Кб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2019>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

*Слав. Библиотекарь, Голоцова М.И., МР*


Должность сотрудника научной библиотеки

Ф.И.О.

подпись

дата

13.06.2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**б) Программное обеспечение –**

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование :** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий




Щуренко Ю.В.

03.06.2024

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично / исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент Байгулова А.А.